

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ			Código: GPP-FR-20	
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO			Versión: 01	
				Página 1 de 1	

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
TECNOLOGIA INFORMATICA	E ELIZABETH HENAO V.		SEPTIMO	Hasta Abril 30	Primero

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p>Introducción (normas de la sala de sistemas) Estructuras Definición del concepto de estructura Clasificación según sus características Procesador de textos Word Digitación Formato de texto Conceptos generales de gestión del riesgo</p>
---	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>Potenciar la habilidad para apropiarse y utilizar dispositivos tecnológicos</p> <p>Fomentar el proceso de análisis y síntesis de información, así como la crítica y evaluación de la veracidad de la información encontrada</p> <p>Demostrar un adecuado comportamiento en la web atendiendo a los riesgos y oportunidades que en ella hay para fomentar el liderazgo y responsabilidad social.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Consultar <ul style="list-style-type: none"> Tipos de estructuras arquitectónicas Características de las estructuras arquitectónicas Propiedades de las estructuras arquitectónicas Leer las normas de la sala Vocabulario (20 términos) sobre accidentalidad escolar 	<ol style="list-style-type: none"> Resumir la información y realizar un documento sobre los temas digitando el contenido. Solo se pueden pegar las imágenes. Enviar al correo con el asunto Plan de mejoramiento sexto(grupo) y tu nombre completo Ejemplo: Asunto: Plan de mejoramiento sexto61 elizabeth Henao v Elizabeth.henao@envigado.edu.co Construir a mano o cualquier programa un crucigrama sobre el vocabulario de accidentalidad escolar. Entregar uno con la solución y otro en blanco para solucionar Realizar una estructura diferente la de la evaluación de periodo 	<p>Dominio de los temas durante la sustentación oral o escrita</p> <p>Puntualidad y buena presentación de trabajo</p>

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.